



# ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ НА КУРСЕ «ТРОИЦА»

Упражнения на использование трех способов сборки интеллектуальных объектов, формирование навыков эффективной коммуникации на этой основе.

БУДЬ БОЛЬШЕ САМОГО СЕБЯ!



# ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ НА КУРСЕ

## «ТРОИЦА»

– повышение эффективности  
собственного мышления.

### КУРС ПОЗВОЛЯЕТ:

- понять, к какому типу мышления вы принадлежите;
- узнать свои привычные стратегии мышления и поведения;
- осознать плюсы и минусы своего типа;
- освоить мыслительные стратегии всех трех типов сборки;
- значительно улучшить коммуникативные навыки с представителями других мыслительных типов;
- обучиться создавать продукты, используя плюсы всех сборок.



## ЗАНЯТИЯ 1-4

Упражнения на ощущение разотождествления со своим типом сборки.

### ЗАНЯТИЕ 1

Универсальная психологическая иллюзия: уверенность в том, что другие люди думают так же, как мы. Практика работы с опытом трудностей понимания.

### ЗАНЯТИЕ 2

Ощущение третьего элемента во взаимодействии двух людей – «между». Практика работы с элементом «между» при сборке различных интеллектуальных объектов.

### ЗАНЯТИЕ 3

Ощущение столкновения при сборке интеллектуального объекта с другим человеком. Практика составления одного объекта в парах. Изучение поведенческих характеристик типов.

### ЗАНЯТИЕ 4

Ощущение ограниченности своего типа сборки. Получение опыта наличия большого количества лакун в своей модели реальности.



## **ЗАНЯТИЯ 5-7**

Упражнения  
на концептуализацию  
трех типов сборки.

### **ЗАНЯТИЕ 5 Центрист**

Практика выявления  
сущности человека,  
предмета, сути дела.

### **ЗАНЯТИЕ 6 Конструктор**

Практика построения  
логических связей  
из фактов. Выявление  
закономерностей.

### **ЗАНЯТИЕ 7 Рефлектор**

Практика составления  
нарратива. Реконструкция  
человека по ощущениям.



## **ЗАНЯТИЯ 8-12**

Упражнения на реконструкцию сложных интеллектуальных объектов разными способами сборки.

### **ЗАНЯТИЕ 8**

Упражнения на получение опыта составления сложного интеллектуального объекта своим типом сборки. Практика составления объекта одним типом сборки.

### **ЗАНЯТИЕ 9**

Упражнения на обнаружение реальности за своими моделями. Практика выявления недостатков своей сборки с помощью совмещения сборок двух типов.

### **ЗАНЯТИЕ 10**

Упражнения на ощущение «значения» объекта и обозначения его «знаком». Практика работы с сущностями разных сборок при составлении интеллектуального объекта.

### **ЗАНЯТИЕ 11**

Упражнения на ощущение одной реальности за разными типами сборок. Практика сборки тремя типами. Созидательная коммуникация между представителями разных типов.

### **ЗАНЯТИЕ 12**

Упражнение на ощущение разных интеллектуальных измерений реальности, присущих трем типам. Работа с плюсами и минусами стратегий мышления каждого типа.



## **ЗАНЯТИЯ 13-16**

Обучение совмещения стратегий мышления всех трех типов.

### **ЗАНЯТИЕ 13**

Упражнения на совмещение мышления с реальностью. Начало подготовки к дипломной работе. Освоение инструмента «Векторное кольцо»

### **ЗАНЯТИЕ 14**

Подготовительная работа к диплому. Создание своего интеллектуального объекта тремя типами сборки. Выбор центрального концепта. Сбор дополнительных фактов по теме.

### **ЗАНЯТИЕ 15**

Подготовительная работа к диплому. Сборка интеллектуального объекта по выбранной теме с использованием инструмента «Векторное кольцо».

### **ЗАНЯТИЕ 16**

Предзащита диплома перед своими одногруппниками. Практика складывания понимания сложного интеллектуального объекта у других типов мышления.

## **ЗАЩИТА ДИПЛОМА**

