



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ НА КУРСЕ «ЧЕРТОГИ РАЗУМА»

Методика создания факт-карт, упражнения по отслеживанию процесса собственного мышления, формирование навыков целенаправленного мышления.

УБЕЙ В СЕБЕ ИДИОТА!



ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ НА КУРСЕ «ЧЕРТОГИ РАЗУМА»

– управление своим мышлением
и обучение целенаправленному мышлению.

КУРС ПОЗВОЛЯЕТ:

- уйти от своих однотипных мыслительных автоматизмов;
- выйти за рамки привычного восприятия;
- нарастить мощность своего интеллектуального ресурса;
- определить, какой тип интеллектуальных задач подходит вашему мозгу;
- избавиться от бесполезных мыслей, мешающих думать;
- использовать мышление для решения сложных задач в реальности;
- создавать более точное и объемное видение (моделирование) различных ситуаций.



ЗАНЯТИЯ 1-4

Упражнения на ощущение автоматизмов собственного мышления. Понимание общей механики мышления.

ЗАНЯТИЕ 1

Ощущение избегания мышлением сложных задач. Стремление к упрощению. Практика составления первого сложного интеллектуального объекта «мозг» и знакомство с инструментом «факт-карта».

ЗАНЯТИЕ 2

Ощущение сопротивления другого человека на уровне «Я». Практика составления сложного интеллектуального объекта «мозг» в группе.

ЗАНЯТИЕ 3

Понятие «социальные игры». Ощущение мышления в таком режиме работы ДСМ. Практика освоения трех критериев составления факт-карт.

ЗАНЯТИЕ 4

Ощущение сопротивления сознания неопределенности. Начальная практика работы с концептуальным аппаратом мышления: «факт», «идея», «антропоморфность», «точки входа», «смысл факта».



ЗАНЯТИЯ 5-8

Упражнения на тренировку целенаправленной работы дефолт-системы мозга.

ЗАНЯТИЕ 5

Реконструкция реальности, которую воссоздает наше мышление.
Практика реконструкции себя.
Составление второго сложного интеллектуального объекта «внутренняя стая».

ЗАНЯТИЕ 6

Работа с матрицей своего мышления.
Практика тренировки концептуального аппарата.
Ощущения «субъективной» и «фактической тяжести» интеллектуальных объектов.

ЗАНЯТИЕ 7

Тренировка загрузки дефолт-системы мозга разным содержанием. Практика «просчета» вопроса и получения ответа.
Составление сложного интеллектуального объекта «обучение мышлению».

ЗАНЯТИЕ 8

Разгрузка дефолт-системы мозга. Освобождение своего интеллектуального ресурса.
Практика работы с умственной жвачкой.



ЗАНЯТИЯ 9-12

Упражнения на детальную проработку сложных интеллектуальных объектов с целью повышения эффективности своего мышления.

ЗАНЯТИЕ 9

Соотнесение концептов мышления с опытом мышления. Работа с четвертым сложным интеллектуальным объектом – матрицей несодержательного мышления «камни».

ЗАНЯТИЕ 10

Работа со связностью системы при просчете сложных интеллектуальных объектов в дефолт-системе мозга. Практика работы с концептами «часть-целое» и «внутри-наружу».

ЗАНЯТИЕ 11

Введение типологии сложных интеллектуальных объектов. Концептуализация опыта составления четырех сложных интеллектуальных объектов. Начало практики работы с маршрутами в реальности.

ЗАНЯТИЕ 12

Работа со сложностями, которые могут возникнуть при прокладывании маршрутов в реальности. Практика работы с концептом «карта карт».



ЗАНЯТИЯ 13-16

Упражнения на освоение целенаправленного мышления.

ЗАНЯТИЕ 13

Наращивание сложности интеллектуальных объектов. Привилегированная точка обзора реальности. Лишение субъективности восприятия. Практика пересборки факт-карты.

ЗАНЯТИЕ 14

Ощущение тяжести интеллектуальных объектов. Практика работы с маршрутами в реальности. Получение фактического опыта действий в реальности как результата мышления.

ЗАНЯТИЕ 15

Столкновение мышления с реальностью. Нарастивание мощности интеллектуального ресурса. Практика совмещения нескольких сложных интеллектуальных объектов.

ЗАНЯТИЕ 16

Реальность мышления. Подведение итогов. Практика работы с «картой карт» разных аспектов реальности и мышления.

